

1. Инструкция по организации тренировок по изучению путей эвакуации с учащимися с инвалидностью

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом №69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ», вступившем в силу с 1 января 2021 года, а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данный локальный акт определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в КГБ ПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова» (далее училище), действия особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в училище на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации с учащимися с инвалидностью.

1.3. Настоящая инструкция разработана с целью всесторонней проверки готовности училища по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся с инвалидностью, эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации, педагогических работников и обслуживающего персонала училища практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умению осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся с инвалидностью в случае возникновения пожара и других ЧС;
- формирование у администрации, педагогических работников и обслуживающего персонала училища сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни, здоровья обучающихся с инвалидности в случае возникновения пожара и других ЧС;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в училище;
- проверка пожарно-технического состояния училища при проведении учебной тренировки (эвакуации), отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС;

1.5. При проведении учебной тренировки у работников училища проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в училище условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или иных помещениях училища;
- подавать установленный в училище условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные аварийные выходы;
- уметь действовать и экстремальных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в училище условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях училища;
- подавать установленный в училище условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные аварийные выходы;
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие:

- администрация;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал, включая работников пищеблока;
- обучающиеся с инвалидностью всех групп, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ.

1.8 В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы ГПН, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9 В училище учебные плановые тренировки обучающихся с инвалидностью на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно календарному плану, также допускается проводить внезапные учебные тренировки по эвакуации.

1.10. В училище практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

2. Основные понятия

В настоящей Инструкции используются следующие термины и определения:

2.1. *Эвакуация людей в случае пожара* – вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы.

2.2. *Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* – эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. *Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. *Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. *Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию министерства Культуры Красноярского края, ГПН, без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. *Ситуационная вводная* – задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других ЧС.

2.7. *Расчет времени эвакуации* – время, в течение которого люди должны покинуть помещение, до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. *Фактическое время эвакуации* - время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации) по изучению путей эвакуации с учащимися с инвалидностью

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации), ответственный за организацию проведения тренировок по изучению путей эвакуации с учащимися с инвалидностью обязан:

- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению данной инструкции;
- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки по изучению путей эвакуации с учащимися с инвалидностью»;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися с инвалидностью при проведении учебной тренировки (эвакуации);
- организовать проведение учебных занятий с административным, педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов настоящей инструкции;
- организовать проведение учебных занятий классных руководителей с обучающимися своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц училища или из работников МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся);
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации) с учащимися с инвалидностью;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

4 Проведение учебной тренировки (эвакуации) с учащимися с инвалидностью

4.1 Началом практической отработки учебной эвакуации с учащимися с инвалидностью в училище является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания училища с постоянным или временным пребыванием обучающихся с инвалидностью.

4.2 С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с инструкцией о проведении учебной эвакуации с учащимися с инвалидностью на случай пожара или иной ЧС в училище и действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3 В ходе практической тренировки (эвакуации) с учащимися с инвалидностью, директор или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация учащихся с инвалидностью из здания училища.

4.4 После эвакуации обучающихся с инвалидностью из здания училища преподаватели проводят переключку обучающихся с инвалидностью по спискам групп и докладывают информацию о наличии обучающихся директору или лицу, проводившему эвакуацию, пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются строчные меры по установлению местонахождения и спасению обучающегося,

4.5 После проведения эвакуации ответственный за эвакуацию проводит обход помещений здания училища на предмет установления учащихся с инвалидностью, его не покинувших.

4.6 Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и

проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания училища.

5 Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий с учащимися с инвалидностью

5.1 После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации учащихся с инвалидностью и пожарнотехнического состояния здания училища.

5.2 При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

5.3 Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка изучению путей эвакуации с учащимися с инвалидностью является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6 Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении при эвакуации на территории училища.

Училище в лице методиста по дополнительному образованию и инклюзии обеспечивает создание инвалидам и лицам с ОВЗ следующих условий доступности объектов:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью работников училища с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла - коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью работников училища, в том числе с использованием кресла-коляски;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения, и организация их самостоятельного передвижения по территории объекта;
- содействие инвалиду и лицу с ОВЗ при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- обеспечение училищем предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- оказание работниками училища иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

7 Действия в особых случаях

7.1 В случае отсутствия директора и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит методист по дополнительному образованию и инклюзии.

7.2 При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте пожарного шлейфа нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна загореться оранжевым цветом);
 - повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
 - по телефону 01 (сотовый 101) сообщить о ложном срабатывании АПС;
 - передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
 - проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

8 Заключительные положения

8.1 Настоящая инструкция о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора училища.

8.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящую инструкцию, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

8.3 Инструкция принимается на неопределенный срок и вводится в действие приказом директора. Изменения и дополнения к инструкции принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящей инструкции.

8.4 После утверждения инструкции (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Начальник отдела ОБО и ТП



Е.Л. Мульченко