**Методическая разработка: Патриотическое воспитание обучающихся СПО.**

  **Патриотизм** – это сознательная и добровольная позиция граждан, в которой приоритет общественного и государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества.

       На личностном уровне патриотизм является важнейшей и устойчивой характеристикой человека, выражается в его мировоззрении, нравственных идеалах и ценностях, нормах поведения.

**Патриотическое воспитание** является одним из основных важнейших  элементов в системе воспитания и образования. Патриотическое воспитание - это формирование у граждан общей ответственности, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей Родины. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота своей Родины, который способен успешно выполнять гражданские обязанности как  в мирное, так и в военное время.

        Патриотическое воспитание - это **актуальная** задача для общества в целом,  для школы, СПО, для семьи, для личности каждого человека.

**Значение** патриотического воспитания заключается в том, что в результате его развития человек получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, сформировать ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Поэтому государством уделяется большое внимание гражданскому воспитанию нового поколения.

**Патриотическое воспитание формирует** у учащихся систему гражданских ценностей, развивает критичность  мышления и широту кругозора, способствует признанию равноправия и равноценности различных точек зрения. Оно делает человека способным защищать своё Отечество и принимать ответственность за свои слова, решения, поступки. Развитие патриотизма способствует приобретению человеком важнейших гражданских и личностных качеств: толерантности, умению критически мыслить, анализировать политическую ситуацию, сотрудничать с другими людьми, уважать  права других,  готовность к компромиссу, желание участвовать в общественно- политической жизни.

       Самым благодатным временем для заложения основ патриотического мышления является детский и **школьный возраст**. Именно в этом возрасте гораздо лучше воспринимается гражданско-патриотическое воспитание. Мероприятия по  реализации патриотического воспитания являются существенным источником знаний о развитии человека и мира, интересов социальной и общественной жизни,  идеалов и ценностей .

      В современном обществе явно прослеживается **проблема** патриотической составляющей жизни страны. В последние десятилетия в российском обществе наблюдается мощный духовный кризис. Причины этого обусловлены негативными процессами в обществе за последние годы: снижение общего жизненного уровня, последующее расслоение общества, подверженность влиянию западных культурных ценностей, обострение национального вопроса, утрата толерантности, трансформация  патриотизма в национализм, незнание своих корней, разрушение семейных и коллективных традиций в молодёжной среде, непонимание роли и места России, своего региона, родного города в историческом  и культурном развитии общества и государства, своей роли в обеспечении защиты Отечества.

Данные процессы повлекли за собой разрушение  или  утрату  традиционно-нравственные черт, таких как ответственность,  романтизм, самоотверженность,  готовность к подвигу, честность, добросовестность, созидание, вера в добро и справедливость, стремление к правде, а также, бережное отношение к природе.

      В современном общественном сознании, особенно у молодёжи, получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к старшему поколению и человеку труда, стремление к наживе, невысокий культурный уровень, неуважительное отношение к родному государству, окружающим людям.

**Причиной**столь заметного**падения патриотизма** в молодёжной среде явилось отсутствие патриотической идеи в обществе, отрицательное влияние друзей и сверстников, утрата семейных ценностей, низкий уровень жизни населения.

**Многовековая богатая история нашей страны** свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную и достойную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.

    Современная ситуация ставит перед обществом острую необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения, что, в свою очередь занимает важное место в общей системе обучения и воспитания, развития государства в целом. Соответственно подталкивает общество к поиску новых форм воспитания. А СПО и советник директора по воспитанию выступают в этом процессе одним из важнейших элементов.

**Патриотизм включает в себя:**

- Чувство любви и привязанности к тем местам, где человек родился и вырос — к своей «малой родине».

- Уважительное и бережное отношение к языку своего народа.

- Заботу об интересах своей Родины.

- Осознание личного долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости.

- Проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине.

- Гордость за социальные и культурные достижения своей страны.

- Гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ.

- Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям, традициям, ценностям.

- Ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее.

**Цель патриотического воспитания** в СПО: формирование и развитие у обучающихся уважения к своей Родине, гордости за своё Отечество, чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умение формулировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности.

      Данная цель охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды кружковой, игровой деятельности. Её достижение становится возможным через решение следующих **задач:**

-  Повышение качества системы гражданско-патриотического воспитания.

- Развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий.

- Формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации.

- Воспитание толерантности.

-  Формирование чувства гражданского долга.

-  Формирование чувства любви к Родине, уважения к её истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

-  Формирование гражданской позиции, понимание прав и свобод личности.

-   Формирование нравственных основ личности.

**Задача советника** - создать условия для социальной адаптации учащихся через систему  патриотического воспитания в СПО, культивировать интерес у детей и подростков к отечественной истории и культуре, формировать у подрастающего поколения духовность, нравственность, готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества и государства.

**Условия патриотического воспитания:**

- Создание, благоприятного психологического климата в коллективе.

- Интеграция содержания образования.

- Интеграция условий реализации содержания образования: технологии, формы работы, окружение.

     Развитие патриотического воспитания  строится  в **несколько  основных этапов**:

1. подготовительный (создание условий, постановка целей и задач патриотической программы, составление плана работы, выбор форм работы, планирование этапов работы, определение планируемых социально значимых результатов).

2.  деятельностный (привлечение обучающихся к активному участию в мероприятиях патриотической направленности, вовлечение родителей в процесс воспитания патриотизма, совместная деятельность советника и студентов, распределение работы, контроль выполнения программы).

3.  заключительный (оформление полученных результатов, анализ и мониторинг усвоения знаний, умений, навыков в рамках патриотического воспитания, анализ проделанной работы, выявление проблем, определение целей и задач  дальнейших действий по формированию патриотических чувств).

**Принципы работы по развитию патриотизма:**

-  Принцип культуросообразности: создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культуры современного мира.

- Принцип свободы и самостоятельности: возможность самостоятельно определять отношение к культуре, самостоятельно выбирать цель, определяться в мотивах и способах действия.

-  Принцип гуманно-творческой направленности: развитие воображения, фантазии, дружеских, гуманных, творческих отношений.

-  Принцип личностно-ориентированного общения: индивидуально-личностное формирование и развитие морально-нравственных ценностей учащихся,   партнёрство, взаимодействие с другими людьми.

-  Принцип наглядности: иллюстрации, фотографии, достопримечательности.

-  Принцип последовательности: изучение материала последовательно от простого к сложному в определённой системе.

-   Принцип интеграции различных видов  деятельности.

- Принцип занимательности: материал должен быть интересным, увлекательным.

**Формы работы по патриотическому воспитанию:**

1.  Урок-лекция.

2.  Конференция.

3.  Конкурс художественных рисунков.

4.  Викторина.

5.  Фотовыставка.

6.  Акции в рамках ВОВ и СВО.

7.  Флэшмоб.

8.  Выставка плакатов и стенгазет.

9.  Марафон.

10. Выставка творческих работ.

11. Тематическая беседа.

12. Конкурс рефератов.

13. Классный час.

14. Историко-краеведческая игра.

15. Календарные праздники.

16. Встреча с ветеранами, участниками СВО, боевым братством, волонтёрами, общественными и патриотическими организациями.

17. Социальные акции.

18. Военно-спортивные игры.

19. Проекты.

20. Экскурсии.

**Общие результаты работы по развитию патриотизма** могут быть оформлены и представлены в виде разнообразных проектов:

1. Видеофильм.

2. Памятная книга.

3. Фотогазета.

4. Фотоальбом.

5. Предметная неделя.

6. Презентация.

**Список основных памятных дат и дней воинской славы**, входящих в состав патриотического воспитания студентов СПО:

27 января —  День снятия Блокады города Ленинграда.

2 февраля — Разгром фашистских войск под Сталинградом.

23 февраля — День Защитника Отечества.

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

12 апреля — День космонавтики.

18 апреля — Победа Александра Невского на Чудском озере.

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне.

22 июня — День памяти и скорби по погибшим в Великой Отечественной войне.

9 августа — Первая в истории победа русского флота.

23 августа — Разгром фашистских войск в Курской битве.

8 сентября — День Бородинского сражения.

21 сентября — День победы в Куликовской битве.

30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с Российской Федерацией

11 ноября — День окончания Первой Мировой войны.

5 декабря — Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой.

9 декабря — День героев Отечества.

**История Российского государства**богата великими и значимыми событиями. Испокон веков мужество, героизм, мощь русского оружия были неотъемлемой частью великого государства Российского. Уроки истории призваны способствовать патриотическому воспитанию. Каждый период истории нашего отечества драматичен и значим. Задачами уроков истории является демонстрация учащимся преемственности времён и народов, поколений, раскрытие связи между прошлым, настоящим и будущим. Поэтому воспитание патриотизма в молодом поколении тесно связано с изучением истории Отечества. Основой развития патриотизма выступают памятные даты Российской истории, а так же дни воинской славы.

     Огромное значение для реализации патриотического воспитания имеет **системный и последовательный принцип**. Эти принципы обеспечиваются программными уроками по истории отечества, классными часами, мероприятиями внеурочной деятельности.  Программа патриотического воспитания должна охватывать все время обучения студентов в общеобразовательном учебном заведении.

   Целесообразно следующее **структурирование деятельности** по взращиванию юных патриотов своего отечества:

1. Основные памятные даты  отмечаются каждый год на уровне обще училищных мероприятий: День снятия Блокады города Ленинграда, День Победы в Великой Отечественной Войне, День окончания Первой Мировой войны, День Защитника Отечества (эти даты имеют наибольшее значение и связаны с гибелью огромного количества людей).

2.  Ежемесячно в училище проходят мероприятия, приуроченные к календарным праздникам, Дням воинской славы, призванные развивать чувство патриотизма, воспитывать созидательного человека.

3. В течение года все курсы участвуют в акциях, призванных помочь участникам СВО на Донбассе: студенты пишут письма, собирают посылки для детей Донбасса в виде канцелярских принадлежностей, плетут маскировочные костюмы «Леший».

4. Раз в месяц проводятся менее глобальные мероприятия в виде классных часов, уроков-лекций и других мероприятий. Таким образом, всем основным  памятным датам и дням воинской славы уделяется внимание каждый учебный год.

      В результате такого системного и планомерного подхода достигается реализация патриотического воспитания детей, подростков и юношей в течении всего общеобразовательного процесса.

     В конце каждого учебного года проводится анализ проделанной работы, выявляются проблемы, затруднения и планируется дальнейшая деятельность по устранению недочётов и дальнейшему развитию и реализации патриотического воспитания в СПО.

    В итоге данной работы большинство учащихся охвачены деятельностью по воспитанию патриотов Отечества. В результате данной воспитательной деятельности в целом, программу патриотического воспитания удаётся реализовать и добиться планируемых результатов. Большинство учащихся удаётся полноценно вовлечь в работу и получить планируемый результат.

    В работе по развитию патриотизма советник неотъемлемо сталкивается с **проблемами реализации данной программы**. В ходе анализа работы установлены следующие наиболее часто встречающиеся трудности:

1. Отсутствие интереса некоторых учащихся к творческой, самостоятельной, внеурочной деятельности.

2. Прагматичное нежелание части занятых вне школы учеников тратить своё личное время на дополнительное обучение.

3. Нежелание студентов участвовать в мероприятиях патриотической направленности «в силу своих политических убеждений», (здесь обозначено отношение как к теме СВО, так и к теме ВОВ).

3. Неспособность эффективно работать совместно в группе.

4. Отсутствие помощи и включения в работу родителей (многие задания направлены на сотрудничество студентов и родителей).

5. Нехватка времени у преподавателей, обусловленное насыщенной общеобразовательной программой.

6.  Нехватка времени у студентов, особенно старших курсов, обусловленное большой учебной нагрузкой и необходимостью подготовки к предстоящим экзаменам.

**Для того, чтобы устранить данные проблемы необходимо:**

1.  Повышать уровень интереса и мотивации обучающихся по развитию знаний о своём Отечестве, городе, крае.

2.  Уделять особое внимание развитию такого навыка как работа в паре, группе, коллективе.

3.  Постоянно анализировать и вносить целесообразные изменения в воспитательную работу по развитию патриотизма.

4.  Привлекать родителей к сотрудничеству со студентами.

5.  Более чётко и конкретно планировать желаемые результаты.

6.  Поощрять и подкреплять деятельность учащихся, оказывать им моральную и психологическую поддержку.

**Критерии сформированности патриотизма у обучающихся :**

- когнитивный критерий: интерес к культуре своего народа, знание и уважение к традициям, потребность качественного изучения родного языка, знания о родном крае, Отечестве, своём народе, о патриотизме, о Героях, защитниках Родины, умение устанавливать связи между ними, умение делать самостоятельные суждения о нормах и правилах, умение использовать эти знания в различных ситуациях.

- оценочно-эмоциональный критерий: способность к оценочным суждениям, характеризующие отношение студента к Отечеству, способность оценивать своё поведение с точки зрения соответствия этическим нормам, наличие способности к сочувствию и сопереживанию, критическое отношение к собственным поступкам, учёбе, труду, окружающим людям.

- мотивационно-поведенческий критерий: положительное поведение, сопротивляемость внешним негативным воздействиям, которые противоречат принятым нормам,  устойчивость убеждений.

**В итоге.**У выпускников к моменту окончания СПО должны быть сформированы: активная жизненная позиция, умение формулировать, высказывать, доказывать своё мнение, быть толерантным, способным нести личную ответственность за себя, воспитать в себе нравственные ценности, уважение к своей родине, окружающим.

       Следствием этого станет дальнейшее патриотическое формирование взрослого человека, т.е. осознание себя частью общества, формирование ответственности за судьбу своей семьи, города, Отечества, верности Родине и готовности служить Отечеству.

**Реализация патриотического воспитания** в процессе обучения предполагает не только правильное  усвоение обучающимися знаний об истории своего Отечества, города, края, общественной жизни, нормах поведения, но и обязательно требует формирования социально направленного, личностного отношения обучающихся к усваиваемым мировоззренческим и моральным понятиям, выработки на основе этих понятий системы патриотических взглядов и убеждений.  Достижение этих задач может быть обеспечено лишь активной, самостоятельной или коллективной, эмоциональной деятельностью обучающихся.  Активная познавательная и практическая патриотическая деятельность обучающихся обеспечивают сознательное усвоение знаний и создают условия для их творческого применения и для дальнейшего развития.