

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ «Красноярское  
художественное училище (техникум)  
им В.И. Сурикова»

« 27 » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Л.Р. Строй



## Методика организации в КГБ ПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова» тренировок по изучению путей эвакуации с учащимися инвалидами

### 1. Общие положения.

1.1 Задачи проведения тренировок по изучению путей эвакуации.

Задачами проведения с персоналом КГБ ПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова» (далее - училище) тренировок являются:

- обучение персонала умению идентифицировать исходное событие. Проверка готовности персонала училища к эвакуации инвалидов;
  - поддержание на современном уровне профессиональной и психофизиологической подготовленности персонал училища, необходимой для осуществления успешных действий по устранению нарушений в работе, связанных с пожарами и чрезвычайными ситуациями, а также по эвакуации инвалидов;
  - обучение навыкам и действиям по своевременному предотвращению возможных аварий и повреждений оборудования, являющихся следствием воздействия опасных факторов пожара и чрезвычайных ситуаций, обучение правилам оказания доврачебной помощи пострадавшим на пожаре и при чрезвычайных ситуациях, правилам пользования индивидуальными средствами защиты;
  - обучение порядку и правилам взаимодействия персонала училища с пожарно-спасательными подразделениями и медицинским персоналом;
  - выработка у персонала навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации возникновения угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий принимать правильные меры по эвакуации инвалидов;
  - обучение приемам и способам спасения и эвакуации инвалидов;
  - проверка результатов обучения персонала по вопросам эвакуации инвалидов;
  - проверка знания персоналом инструкций, применяемых в ЧС. Практическая отработка рациональных приемов и методов использования методов и приемов эвакуации инвалидов по путям эвакуации;
  - проверка правильности понимания персоналом своих действий, осуществляемых во время эвакуации инвалидов, знание маршрута движения по путям эвакуации;
- Анализ результатов предыдущих тренировок может выявить необходимость в тех или иных изменениях программы или продолжительности тренировок.

Руководство организацией и проведением тренировок возлагается на ответственного за пожарную безопасность и методиста по дополнительному образованию и инклюзии.

### 2. Организация подготовки и проведения тренировок

2.1 Практическая отработка эвакуации, изучение путей эвакуации - важная составная часть подготовки персонала объекта. Она является основной формой контроля подготовленности персонала к тушению пожаров и действиям при чрезвычайных ситуациях.

2.2 Во время тренировок у персонала вырабатываются навыки быстро находить правильные решения в условиях пожара, коллективно проводить, эвакуацию, работу по его тушению, правильно применять средства пожаротушения.

2.3 Эффективность эвакуационных тренировок зависит от правильности их подготовки и организации проведения, от качества аналитической проработки действий персонала во время тренировки и правильности принятых решений по результатам критического разбора (обсуждения) тренировок после их завершения.

2.4 Эффективность в значительной степени зависит также от результатов, достигнутых при инструктажах, проводимых в рамках общей программы противопожарной подготовки персонала. Обучение персонал во время тренировок оказывается более успешным, если инструктажи проводились незадолго до начала тренировок: в связи с этим перед началом тренировки все ее участники должны собираться в помещении, где руководитель тренировки, используя план эвакуации объясняет задачу каждого участника.

2.5 Противопожарные тренировки подразделяются на объектовые, тренировки структурных подразделений, совместные с подразделениями ГПС и индивидуальные.

2.6 Тренировка по эвакуации назначается приказом директора или лица, его замещающего о подготовке тренировки, в котором отражаются цель, дата и время проведения, указываются руководитель тренировки.

### **3. Этапы тренировки**

3.1. Первый подготовительный этап - проведение занятий со всеми категориями сотрудников училища.

3.2 Второй подготовительный этап - проведение дополнительного инструктажа с сотрудниками, отвечающими за состояние систем автоматической противопожарной защиты объекта первичных средств пожаротушения и путей эвакуации, проверка состояния средств автоматической противопожарной защиты объекта, первичных средств пожаротушения и путей эвакуации.

3.3 Третий подготовительный этап - проведение занятий с сотрудниками по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами».

3.4 Четвертый этап - проведение тренировки (подача сигнала о возникновении условного пожара, проведение эвакуации, тушение условного пожара, организация встречи сотрудников ГПС).

3.5 Пятый этап - разбор тренировки.

3.6 Подведение итогов тренировки по эвакуации инвалидов:

- подготовка справки по итогам подготовки и проведения тренировки по эвакуации инвалидов;
- подготовка приказа по итогам тренировки с постановкой задач по устранению выявленных недостатков.

### **4. Особенности эвакуации маломобильных и немобильных людей**

4.1 В училище могут находиться люди с нарушением функций организма.

Согласно СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» к категории маломобильных людей относятся люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении. Получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве — это инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди старших возрастов, люди с детскими колясками и т.п. По данным в России насчитывается 12 млн. инвалидов. Причем 80 % из их числа - инвалиды I и II групп.

4.2 К отличительным особенностям эвакуации людей с ограничениями функций организма относятся:

- низкая скорость передвижения;
- использование при движении вспомогательных средств (костыли, палки, протезы, рамы, инвалидные коляски);

- увеличенные по сравнению со здоровыми людьми размеры эргонометрического пространства, необходимого для осуществления движения;
- пониженная «устойчивость» инвалидов в движущемся людском потоке, так как при высоких плотностях потоков и обгонах не исключены физические контакты между людьми, обусловленные пересечением эргонометрических зон близко расположенных людей;
- пониженная маневренность в движении по сложными участкам эвакуационного пути (повороты, сужения, места слияний потоков);
- трудности при преодолении преград в пути (открывание дверей и т. т),

4.3 Кроме того, по данным специальных исследований такие люди имеют сложности с чтением указателей эвакуационных выходов, восприятия сигналов системы оповещения, имеют повышенное время подготовки к эвакуации и т.п.

4.4 Параметры движения людей с нарушениями функций организма были исследованы в МИСИ (МГСУ) и в Академии ГПС МЧС РФ. Полученные результаты вошли в СНиП 35-01-2001. Согласно СНиП, выделяются 4 группы людей по их мобильности: М1, М2, М3, М4. Характеристика людей по группам мобильности приведена в таблице №1.

Группа мобильности	Характеристика людей в группе	Площадь горизонтальной проекции человека, кв.м
М1	Люди, не имеющие ограничений по мобильности, в том числе с дефектами слуха	од
М2	Немощные люди, мобильность которых снижена из-за старения организма (инвалиды по старости); инвалиды на протезах; инвалиды с недостатками зрения, пользующиеся белой тростью, люди с психическими отклонениями.	0,2
М3	Инвалиды, использующие при движении дополнительные опоры (костыли, палки)	0,3
М4	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, приводимых в движение в ручную	0,96

4.5 Очевидной отличительной особенностью немобильных людей является отсутствие возможности самостоятельного передвижения, необходимость помощи со стороны окружающих и значительные размеры эвакуационных путей для маневрирования при использовании носилок или кроватей-каталок. Эвакуация немобильных людей представляет наиболее сложную задачу. Данные исследований говорят о том, что средние значения скорости переноски человека на носилках физически здоровыми мужчинами составляют: по горизонтали - 95 м/мин, по лестнице вниз - 65 м/мин, по лестнице вверх - 45 м/мин.

При этом, ввиду значительных физических нагрузок, после 1 минуты работы скорости передвижения снижаются приблизительно на 10 %. Приведенные данные получены с участием физически развитых молодых мужчин, поэтому отражают наиболее оптимистичные данные для расчета процесса эвакуации немобильных людей.

4.6 При эвакуации по вертикальным эвакуационным путям решающее значение оказывают размеры лестничной площадки: чем шире, тем быстрее проходит разворот, уменьшая тем самым общее время движения. При ширине лестничного марша менее 1,2 м стандартные носилки (длиной 2,1 м) развернуть крайне сложно. Как показывает практика, существуют и применяются другие способы эвакуации немобильных людей, (Приложение №1).

## **5. Основные требования к путям эвакуации в зданиях и сооружениях маломобильных групп населения**

5.1 Проектные решения зданий и сооружений должны обеспечивать безопасность МГН с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании училища.

5.2 Места обслуживания и постоянного нахождения МГН должны располагаться на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из зданий наружу. При этом расстояние от дверей помещения с пребыванием инвалидов, выходящего в тупиковый коридор, до эвакуационного выхода с этажа не должно превышать 15м.

5.3 Ширина (в свету) участков эвакуационных путей, используемых МГН, должна быть не менее, м:

- дверей из помещений, с числом находящихся в них не более 15 человек - 0,9 м;
- проемов и дверей в остальных случаях; проходов внутри помещений - 1.2 м;
- переходных лоджий и балконов - 1,5 м;
- коридоров, пандусов, используемых для эвакуации - 1,8 м.

5.4 Не допускается предусматривать пути эвакуации по открытым металлическим наружным лестницам.

5.5. Пандус, служащий путем эвакуации с вышележащих этажей в реконструируемом здании или сооружении, должен быть непосредственно связан через тамбур с выходом наружу.

5.6 Конструкции эвакуационных путей должны быть класса М0 (не пожароопасные), предел их огнестойкости и материалы их отделки и покрытия полов должны соответствовать действующим требованиям.

5.7 Если по проекту невозможно обеспечить эвакуацию МГН за необходимое время, то для их спасения на путях эвакуации следует предусматривать пожаробезопасную зону, из которой они могут эвакуироваться более продолжительное время или находиться в ней до прибытия спасательных подразделений.

5.8 Предельно допустимое расстояние от наиболее удаленной точки помещения с пребыванием МГН до двери в пожаробезопасную зону должно быть в пределах досягаемости за необходимое время эвакуации.

5.9 Площадь пожаробезопасной зоны должна быть рассчитана на всех инвалидов, оставшихся этаже, исходя из удельной площади, приходящейся на одного спасаемого, при условии возможности его маневрирования, кв.м/чел:

- инвалид в кресле-коляске - 2,40;
- инвалид в кресле-коляске с сопровождающим - 2,65;
- инвалид, перемещающийся самостоятельно - 0,75;
- инвалид, перемещающийся с сопровождающим - 1,00.

5.10 Пожаробезопасные зоны следует предусматривать вблизи вертикальных коммуникаций.

5.11 Пожаробезопасная зона должна быть отделена от других помещений и примыкающих коридоров противопожарными преградами, имеющими пределы огнестойкости:

- стены – REI 90, перекрытия — REI 60, двери и окна — 1-го типа.

5.12 Конструкции противопожарных зон должны быть класса М0 (не пожароопасные), а материалы отделки и покрытий соответствовать действующим требованиям.

5.13 Двери в пожаробезопасную зону должны быть противопожарными samozакрывающимися с уплотнениями в притворах.

5.14 Пожаробезопасная зона должна быть незадымляемой. При пожаре в ней должно создаваться избыточное давление 20 Па при одной открытой двери эвакуационного выхода.

Начальник отдела ОБО и ТП



Е.Л. Мульченко

Способы эвакуации инвалидов

