

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №_10_
от «_20_»_декабря_2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБ ПОУ
«Красноярское художественное
училище (техникум) им. В.И. Сурикова»
№__184__от «_20_»_декабря_2022 г.

Положение о классном руководстве

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, регламентирует работу педагогических работников, осуществляющим классное руководство в учебных группах, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям в КГБ ПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова» (далее соответственно – классные руководители, студенты, Училище)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- Методическими рекомендациями органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»);

- Разъяснениями Министерства просвещения РФ от 03.09.2021 «Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения»;

- Уставом Училища.

1.3. Классное руководство – особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации студентов Училища (формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов студентов).

1.4 Содержанием воспитательной работы классного руководителя в группах, является воспитательная работа, осуществляемая Училищем в рамках, утвержденных программы воспитания и календарного плана воспитательной работы включенных в образовательные программы по реализуемым специальностям, в разработке которых принимают участие классные руководители и на основе

которых формируются классными руководителями календарный план воспитательной работы группы (месячный, годовой и пр.).

1.5. Классный руководитель в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (дополнениями и изменениями);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

1.6. Классные руководители назначаются приказом директора из числа педагогических работников для которого работа в Училище является основным местом работы, сроком на 1 учебный год.

При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять классное руководство на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено классное руководство в двух группах, в том числе временно в связи с заменой другого педагогического работника, отсутствующего по болезни или иным причинам.

1.7. Осуществление классного руководства в группах не входит в должностные обязанности педагогических работников, и является видом дополнительной работы, которая может выполняться ими только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, что предусматривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), в котором указывается ее содержание, срок выполнения и размер оплаты.

1.8. За осуществление классного руководства педагогическому работнику приказом директора училища устанавливается ежемесячная доплата в процентном отношении (15-30%) к должностному окладу преподавателя соответствии с локальным актом Училища, а также ежемесячное денежное вознаграждение, относящееся к выплатам компенсационного характера в размере 5 тысяч рублей.

1.9. Непосредственное руководство работой классных руководителей осуществляет педагог-организатор.

2. Цели и принципы деятельности классного руководителя

2.1. Цели, задачи и принципы деятельности классного руководителя определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности студентов, изложенными в документах, которыми руководствуется классный руководитель в соответствии с п.1.4 настоящего Положения.

2.2. Цель деятельности классного руководителя – формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.3. К важнейшим принципам организации классным руководителем социально-значимых задач, содержания воспитания и успешной социализации студентов являются:

- опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
- организация социально открытого пространства духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- нравственный пример педагогического работника;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- признание определяющей роли семьи и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

3. Приоритетные задачи деятельности классных руководителей

3.1. Классные руководители во взаимодействии со всеми педагогическими работниками Училища, осуществляют следующие задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путём гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения студентов, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);
- формирование необходимых качеств у студентов для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности студента, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности; оказание помощи и поддержки студентам, нуждающимся в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;

- формирование у студентов активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;

- формирование способности студентов реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала студентов, их организационно-коммуникативных навыков; ориентация студентов на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации, а также принятие адекватных мер, направленных на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании;

- профилактика правонарушений и употребления психотропных средств; недопущение формирования у студентов стойкой направленности на совершение противоправных действий (экстремизма и терроризма);

- мотивирование студентов к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Училища;

3.2. Условия успешного решения классным руководителем обозначенных задач:

- выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности студентов на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

- реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации студентов с использованием ресурсов социально - педагогического партнерства;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет - ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого студента в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива Училища, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т. д.;

- участие в организации комплексной поддержки студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Классный руководитель в своей деятельности должен учитывать индивидуальные возрастные и личностные особенности, образовательные запросы, состояние здоровья, семейные и прочие условия жизни студентов, а также характеристики группы как уникального студенческого сообщества с определёнными межличностными отношениями и групповой динамикой.

3.4. Классный руководитель должен постоянно взаимодействовать с семьями студентов, другими педагогическими работниками Училища, взаимодействующими со студентами его группы, администрацией Училища, а также с внешними партнёрами, способствующими достижению воспитательных целей.

3.5. Деятельность классного руководителя включает инвариантную и вариативную части.

3.5.1. Инвариантная часть деятельности классного руководителя включает:

- Личностно-ориентированную деятельность по воспитанию и социализации студентов в группе, включая:

содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого студента, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

обеспечение включенности всех студентов в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;

содействие успешной социализации студентов путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, молодежных общественных движений, творческих и научных сообществ;

осуществление индивидуальной поддержки каждого студента группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально - бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития в семье;

выявление и поддержку студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

выявление и педагогическую поддержку студентов, нуждающихся в психологической помощи;

профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

формирование навыков информационной безопасности;

содействие формированию у студентов с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

поддержку талантливых студентов, в том числе содействие развитию их способностей;

обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов студентов, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

- Деятельность по воспитанию и социализации студентов, осуществляемая с учебной группой, как социальной группой, включая:

изучение и анализ характеристик учебной группы как малой социальной группы;

регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия студентов, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; посещение совместно с группой общеучилищных мероприятий;

выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозу физическому и психическому здоровью студентов;

профилактику девиантного и асоциального поведения студентов, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли (буллинга) в студенческом коллективе;

- Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, включая:

привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах студентов в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого студента;

регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; проведение родительских собраний в группе;

координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития;

- Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:

взаимодействие с членами педагогического коллектива Училища с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом особенностей условий деятельности Училища;

взаимодействие с администрацией Училища и преподавателями по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности студентов и группы в целом;

взаимодействие с психологом по вопросам изучения личностных особенностей студентов, их адаптации и интеграции в коллективе группы, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

взаимодействие с преподавателями по вопросам включения студентов в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную и др.;

взаимодействие с педагогом-организатором, библиотекарем по вопросам вовлечения студентов группы в систему внеурочной деятельности, организации внеучилищной работы, досуговых и каникулярных мероприятий;

взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией Училища по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения студентов, комплексной поддержки студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление характеристик (портфолио) студентов;

- Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая:

участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению студентов;

участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации студентов в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;

участие в организации комплексной поддержки студентов из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

3.5.2. Вариативная часть деятельности классного руководителя, формируется в зависимости от контекстных условий Училища и включает:

- вовлечение студентов в общественную, культурную и спортивную жизнь Училища, города и края (вечера, праздники, диспуты, митинги, фестивали, конкурсы и т.д.);

- проведение совместно с медицинским работником мероприятия по ежегодному медицинскому обследованию несовершеннолетних студентов;

- вовлечение студентов в общественно полезный труд (поддержание порядка в мастерской группы и на территории Училища, проведение городских «субботников» и др.;

- осуществление контроля за работой старосты группы;

- проведение профориентационной работы и содействие формированию интереса к получаемой специальности;

- привлечению студентов к участию в выставочной деятельности, в мероприятиях конкурсного характера, научно-исследовательской работе;

- оказание информационной поддержки студентам по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения в ВУЗах;

- содействие в сборе информации по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения выпускников группы.

Каждый блок инвариативной части деятельности классного руководителя может быть дополнен, акцентирован или скорректирован с учётом конкретных условий.

3.6. В рамках реализации обозначенных задач классный руководитель самостоятельно выбирает формы и технологии работы со студентами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, в том числе:

индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.);

коллективные (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слёты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

3.7. В перечень документации классных руководителей включается набор документации:

1) групповой журнал (в бумажной форме) в части внесения в него и актуализации списка студентов;

2) материалы личного дела студентов группы;

3) учёт посещаемости студентов группы;

4) учёт успеваемости студентов группы за семестр (сводные ведомости успеваемости по итогам промежуточной аттестации за семестр);

5) планы воспитательной работы группы, включающие планы классных часов (годовой, месячный);

6) отчёты о проделанной воспитательной работе (годовой, ежемесячный)

4. Академические права и свободы классного руководителя

4.1. Классный руководитель имеет право:

- самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС СПО по реализуемым специальностям с учетом контекстных условий деятельности;

- вносить на рассмотрение администрации Училища, педагогического совета, органов государственно-общественного управления предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности, как от своего имени, так и от имени студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов;

- участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов Училища в части организации воспитательной деятельности в Училище и осуществления контроля ее качества и эффективности;

- самостоятельно планировать и организовывать участие студентов в воспитательных мероприятиях;

- использовать (по согласованию с администрацией Училища) инфраструктуру Училища при проведении мероприятий с группой;

- получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства Училища для реализации задач по классному руководству;

- приглашать в Училище родителей студентов для обсуждения вопросов, связанных с осуществлением классного руководства;

- давать обязательные распоряжения студентам своей группы при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;

- посещать занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными студентами и с коллективом студентов группы;
- защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации Училища, родителей студентов, других педагогических работников;
- повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с классным руководством.

5. Оценка эффективности деятельности классного руководителя

5.1. Оценка деятельности классного руководителя позволяет определить направления ее совершенствования и поощрить педагогических работников, которые наиболее эффективно осуществляют классное руководство.

5.2. Эффективность деятельности классного руководителя определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

5.3. В системе оценки эффективности деятельности классного руководителя используются две группы критерии оценки:

- критерии оценки процесса деятельности
- критерии оценки результативности.

5.3.1. К критериям эффективности процесса деятельности относятся:

- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;

- адресность как степень учёта в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей студентов, характеристик группы;

- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для студентов, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д.;

- системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

5.3.2. К критериям оценки результатов (эффективности) классного руководства относятся три уровня конечных результатов:

1 - сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;

2 - сформированность позитивной внутренней позиции личности студентов в отношении системы ценностей гражданина России;

3 - наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

Эффективность деятельности по классному руководству повышается по мере продвижения к результатам более высокого уровня.

5.4. Оценка эффективности деятельности по классному руководству осуществляется экспертной комиссией, состав которой утверждается директором Училища. По результатам оценки классному руководителю даются рекомендации по повышению эффективности классного руководства

5.5. Результаты оценки эффективности деятельности классного руководителя являются основой для поощрения классных руководителей.

6. Ответственность

Классный руководитель несет ответственность:

5.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящим Положением, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

Согласовано на заседании

Совета учреждения

Протокол № 7 от 16.12.2022 г.